

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 115 Г.О. МАКЕЕВКА" ДНР)**

ул. Алексева, д.1, г. Макеевка, г.о. Макеевка, Донецкая Народная Республика, 286136
тел. 79495035693, e-mail: mdoy115@mail.ru, ИНН 9311015197

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГКДОУ №115

от 21.03 2025 № 24
заведующий ГКДОУ №115

О.А.Бородай



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 115 Г.О. МАКЕЕВКА" ДНР
за 2024 календарный год

г. Макеевка, 2025

Самообследование деятельности **ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**(далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

По своей организационно-правовой форме Учреждение является государственным казенным учреждением, по типу – автономным учреждением.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № ЛО35-00115-93/00666251, выданной 25.07.2023 г., действует до 01.01.2026г.

Адрес: 286136, Донецкая Народная Республика, Г.О.МАКЕЕВСКИЙ. Г. МАКЕЕВКА, УЛ.АЛЕКСЕЕВА, Д.1

Телефон:+7 949 301 56 93

Адрес электронной почты: mdoy115@mail.ru

Режим работы: 5 дней в неделю с 12 -часовым пребыванием детей (с 06/30 ч. до 18.30 ч.).

Учредитель: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ введено в эксплуатацию в 1966 году.

В 2024 году в ГКДОУ функционировало 6 групп на 110 мест:

Все группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста: 20 детей;

-2 средние группы(4-5 лет): 25 детей;

- старшая группа (5 до 6 лет) – 12 детей;
- подготовительная группа:(с 6 до 7 лет) -25 детей.

Итого – 82 воспитанника.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание совета трудового коллектива ДОО;
- Педагогический совет ДОО;

Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности

ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников..

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, комплексный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФОП ДО и основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание уделяется формированию общей культуры воспитанников, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2023 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО; проведен ряд методических мероприятий по изучению документа и адаптации наработанных практик к требованиям стандарта; созданы картотеки методических материалов в помощь педагогам.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

Детская поликлиника - ЦПМСП №5, амбулатория № 4 г. Макеевки; МБОУ «СОШ №108 имени Первой Гвардейской Армии г. Макеевки».

Одним из основных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ООП дошкольного учреждения.

4. Оценка организации образовательного процесса

Детский сад ведёт образовательную деятельность по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, календарным и учебным планом образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников;

свободная самостоятельная деятельность детей;

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

в младшей группе (дети от 0,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут. Во избежание переутомления в середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут с двигательной активностью..

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и результатами педагогической диагностики. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. За данный период дошкольное учреждение обеспечивало образовательный процесс дошкольников в дистанционном формате.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка качества образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024 г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2024 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программам профессиональной переподготовки. В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников в 2024 учебном году аттестовано: 5 педагогов

- старший воспитатель Морозова Н.А. - 1 категория;

Воспитатели: Толмачева И.В., Оныськив Е.А., Терещенко Н.А - соответствие занимаемой должности, музыкальный руководитель Гуляева О.А. - соответствие занимаемой должности.

В 2024 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ повышали свою квалификацию путем посещения вебинаров издательства «Просвещение», других интернет-сообществ, в закрепленных формах работы методических объединений педагогов города, разнообразных формах методической работы в учреждении (семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых просмотрах и пр.)

В текущем году продолжалась активная работа с педагогическими кадрами по повышению качества и эффективности труда. Она обеспечивалась разнообразными формами взаимодействия. Все педагоги дошкольного учреждения были участниками форм работы МЦ УО в соответствии с их запросами и возрастной группой, которую они ведут. Полученные знания педагоги применяли в практической деятельности с детьми своей возрастной группы, выстраивая дистанционный образовательный маршрут. В связи с запретом массовых мероприятий воспитатели МБДОУ более активно принимали участие в вебинарах российских образовательных порталов. Это позволило педагогам более глубоко и разносторонне рассмотреть работу по всем направлениям воспитания и развития дошкольников. Важной темой вебинаров и онлайн – семинаров стало ознакомление и изучение педагогами ФГОС ДО, ФОП ДО, духовное и патриотическое воспитание дошкольников.

Информация об участии педагогов в всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях и конкурсах в 2024 учебном году:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Всероссийский	Конкурс «Родной край глазами детей» от ООО «МЭО». Номинация «Путешествие по родному краю» (мультипликация)	Прохоренко Е.А.	Диплом призера
2	Всероссийский	Конкурс «Открытая страна»	Прохоренко Е.А.	Сертификат участника
3	Всероссийский	Патриотический фотомарафон «Под флагом России» от сетевого проекта «Дорогою добра. Путешествуем по России»	Прохоренко Е.А.	Сертификат участника
4	Региональный	Конкурс поделок из природного материала «Мастерство осенних мотивов»	Руководитель Оныськив Е.А.	Диплом лауреата степени 1

Участие в вебинарах, он-лайн – семинарах, форумах:

Всероссийско - научно - практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Толмачева И.В., Никулина Е.Н., Толмачева И.В., Морозова Н.А., Оныськив Е.А.,	Сертификат
АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Межрегиональная научно - практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагогов»	Бородай О.А., Морозова Н.А.	Сертификат
ГБОУ ДПО «ДОНРИО» Августовское педагогическое совещание	Прохоренко Е.А.	Сертификат спикера секции «Год семьи в Донецкой Народной Республике»
Курс ТРИЗ АРИЗ от Всероссийского форума «Педагоги России»	Прохоренко Е.А., Полякова Л.Я.	Сертификат участника

Всероссийский правовой (юридический диктант)	Никулина Е.Н., Морозова Н.А., Оныськив Е.А., Полякова Л.Я., Терещенко Н.А.,	Сертификат
Практический вебинар «Контроль в дошкольном образовательном учреждении - как способ методической помощи педагогам»	Морозова Н.А.	Сертификат о прохождении

Участие в тестировании, курсах, веб – квестах, акциях:

Всероссийское тестирование по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе»	Оныськив Е.А., Морозова Н.А.	Сертификат участника
Курсы в федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Содержание и технологии работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	Морозова Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации
Форум педагогов России. Курс «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»	Морозова Н.А.	Диплом участника экспертного сообщества
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Терещенко Н.А., Толмачева И.В., Прохоренко Е.А., Морозова Н.А., Оныськив Е.А.	Сертификат участника

Более 30 сертификатов получено воспитателями от Издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» за участие в вебинарах по темам воспитания дошкольников, а также изучения ФОП ДО.

Основным направлением совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ является профессиональное

самосовершенствование путем целенаправленной самообразовательной деятельности.

Выбирая тему самообразования, педагоги ориентировались и на годовые задачи дошкольного учреждения. Они изучали нормативные документы, методическую литературу, передовой опыт педагогов по выбранным вопросам, вели дневники самообразования, изучали и обсуждали предоставленные на сайте МЦ методические мероприятия, консультации, конференции, а также материалы из опыта работы педагогов города в рубрике «Педагогический Дайджест». В течение учебного года педагоги использовали принцип коллективности в работе. Так, в рамках педагогической гостиной, воспитатели продемонстрировали презентации проектов «Мир профессий», проведенных в течении года в своей возрастной группе. Терещенко Н.А. провела мастер - класс для педагогов «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых» (Педсовет №3 от 24.02.2024).

Работа с педагогами по организации самообразовательной деятельности по утвержденным планам помогла выявить творческий потенциал, стимулировала профессиональную деятельность каждого педагога, благодаря чему значительно повысился уровень качества воспитательно-образовательного процесса. Отчеты по самообразованию педагогов заслушивались на заседаниях педсоветов.

Улучшению качества педагогического труда способствовали формы взаимодействия с кадрами, которые носили преимущественно интерактивный характер. Так, с целью повышения образовательных и практических знаний педагогов по ранней профориентации детей, старший воспитатель Морозова Н.А. провела деловую игру на тему «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (декабрь, 2024), воспитатель Полякова Л.Я. подготовила мастер – класс для педагогов на тему «Изготовление кулы - мотанки» , с целью знакомства с традициями декоративно - прикладного искусства (октябрь, 2024).

Постоянно – действующий семинар по теме: «Повышение ИКТ компетентности педагога» был направлен на подготовку материалов для сайта ДООУ и социальных сетей ВК. (март 2024).

Консультации для педагогов: «Методические рекомендации по реализации ФООП ДОО» (сентябрь, 2024), «Создание условий для поддержки детской инициативы» (сентябрь 2024), «Легенды и притчи Донбасса» (октябрь 2024), позволили повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и ООП ДОО.

Разнообразные методические формы работы с кадрами (теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, круглые столы, смотр-конкурсы, творческие отчеты), способствуют успешной реализации намеченных планов работы.

В течение 2024 года педагоги и воспитанники дошкольного учреждения являлись участниками разноуровневых профессиональных конкурсов и других мероприятий.

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
1	Международный	Творческий конкурс «Путешествие по вселенной»	Попадько Варвара (воспитатель Толмачева И.В.)	Сертификат участника
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс экологических рисунков в Номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Неженцев Никита (воспитатель Никулина Е.Н.)	Диплом за I место в муниципальном этапе
3	Всероссийский	Семейный онлайн - квест Первые шаги с семьей. «Дорогою Памяти»	Старшая группа(воспитатель Прохоренко Е.Н.)	Сертификат участника
4	Всероссийский	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Фисун Евгений (воспитатель Никулина Е.Н.)	Диплом участника

2024 год был наполнен мероприятиями и тематическими неделями. Педагоги и дошкольники участвовали в онлайн - мероприятиях, посвящённых Новому году, Дню Защитника Отечества, Дню России, Дню Победы, День Пушкинских сказок и др.

Педагогический коллектив ГКДОУ №115 участвует во Всероссийском проекте «Мир в письмах. Посткроссинг между детскими садами», Дорогою добра. Путешествуем по России!». Данные проекты в нашем ДОУ успешно реализуются не первый год. С их помощью дети узнают много интересного о своей стране и находят друзей по переписке в других городах. Воспитатели делятся педагогическим опытом с коллегами.

Наше учреждение является участником проекта «Живые письма дошкольников» - новая форма организации патриотического воспитания в сетевом сообществе педагогов России. Данный проект позволяет детям узнать о своей стране много нового с помощью технологии посткроссинга и знакомит их с ровесниками посредством «живой» переписки. В рамках проекта «Живые письма дошкольников», дети ГКДОУ №115 из группы «Фантазеры», совместно с воспитателем Прохоренко Еленой Анатольевной, приняли участие во Всероссийской патриотической акции, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Поезд времени. Мы вместе ковали победу». Акция

охватила многие города и села России. Дошкольники в доступной форме познакомились с историей своей страны, своего города во время ВОВ. На данный момент наш детский сад продолжает реализовывать проект по посткроссингу и активно принимает участие в новых марафонах «Живая книга природы», «Лоскутное одеяло. Детские писатели нашего региона». Это уникальная книга о природе нашей страны, сделанная педагогами совместно с детьми. Книга планируется по разделам: ландшафт, деревья, цветы, животные, птицы, рыбы, заповедники. Так, дети познакомятся с разнообразием природного мира нашей Родины - России. И лоскутное одеяло с детскими рисунками по произведениям детских рассказов, сделанное совместно с детьми и педагогами других регионов России.

Патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условиях введения ФГОС ДО, поэтому данная тема будет приоритетной и в следующем учебном году.

В течение года качественный и количественный состав педагогов изменился. Они воспитатель ушел в отпуск по уходу за ребенком, также свободна вакансия педагога- психолога. Результаты социально-дидактического аудита соответствия в сравнении с прошедшим учебным годом показывают достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения. По состоянию на 01.09.2024 педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 10 человек, включает в себя:

Заведующий – 1,
старший воспитатель - 1,
воспитатели – 7 ,
музыкальный руководитель – 1,
педагог-психолог -0

Квалификационный уровень педагогов: специалист I категории - 2, соответствие занимаемой должности - 6, без категории - 2. Один педагог имеет звание «воспитатель – методист». Должности без категории имеют вновь принятые по педагогическим должностям – 2

Стаж работы педработников: от 1 до 10 лет - 3, от 20 и более – 7 человек.

По результатам диагностической карты профессиональной компетентности педагогов ДОУ по индивидуальным показателям компетентности высокая степень проявления выявлена у 37% воспитателей, достаточная степень – у 46%, средняя степень проявления показателя - у 17%, низкий показатель отсутствует. Показатель среднего уровня достаточно высок и характерен для молодых кадров.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень

педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка результатов образовательной деятельности за 2024год

В сентябре 2024 года педагогами ДООУ была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям. Результаты данной диагностики стали основой для планирования индивидуальной работы с детьми. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГКДОУ№115.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

В ДООУ сложился хороший нравственно - психологический климат. Педагогический коллектив находится в творческом поиске и активной стадии внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно - образовательный процесс.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДООУ, повышению профессиональной компетентности.

Сайт дошкольного учреждения регулярно обновлялся и пополнялся материалом о жизни ДООУ, фотоотчетами о прошедших мероприятиях. В 2024 году администрация и педагогический коллектив уделяли внимание оздоровительно - пропагандистской работе с родителями, темам по безопасности жизнедеятельности, умственному развитию, развитию творческих

способностей детей и патриотическому воспитанию детей. Активные семьи поощрялись благодарственными листами и грамотами.

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение в2024 году была разнообразной и многоплановой. Весь коллектив работал стабильно. Мероприятия административной и методической работы с педагогами и работниками ДООУ выполнялись с учетом годового плана работы ДООУ. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и календарным планом образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно - коммуникативные, интегрированная деятельность, деятельностный подход) позволило повысить качество образовательной работы ДООУ.

7. Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет детская поликлиника ЦПМСП № 5, амбулатория № 4 г. Макеевки»

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

Медицинский блок включает в себя кабинет, изолятор. Он оснащен аптечкой первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ГКДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы. Сотрудники прошли обучение на тему «Основы первой доврачебной помощи» и по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом) по экологической тропе;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- дневные и вечерние прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

С сентября 2023 года имеется вакансия на должность старшей медсестры. Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2023 № 28.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Вывод: медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.0.3049-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Оценка организации питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 3-х разовое

питание : завтрак, обед, усиленный полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим ДООУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 0 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильниками, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовой шкаф, морозильный ларь.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДООУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.0.3049-03. В связи с дистанционным обучением, дети не посещающие дошкольное учреждение питанием не обеспечивались.

9. Оценка информационно-образовательной среды

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 13 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер;
- музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- все компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет, возможность использования электронной почты

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес, сообщество ВК, официальный сайт в разработке.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями .

Вывод: информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Все группы имеют спальни, приёмную, помещение для образовательной и игровой деятельности детей, туалетные комнаты. Каждая группа снабжена мебелью, соответствующая росту детей, мягким инвентарём,

посудой. Оснащение детского сада соответствует нормативам. Все группы имеют свой вход, что способствует изолированности групп при карантине.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы, деревья. В этом учебном году территория детского сада пополнилась туями. Территория детского сада хорошо озеленена. Имеются 6 изолированных участков. Группы огорожены живой изгородью из кустарника. Каждый участок оборудован теневой беседкой, площадкой для игр, на которой есть игровое оборудование: песочницы, малые формы, оборудование для физического развития, цветники, клумбы. Летом высаживаются цветы. Для развития трудовых навыков и знакомства с окружающей природой, имеется отдельно отведённый участок под цветник. На территории расположена спортивная площадка с прыжковой ямой, лесенками для лазания и другим оборудованием, необходимым для занятий спортом на воздухе. В ДООУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы и кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В ДООУ функционирует 6 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

музыкальный зал;

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинет завхоза

медицинский кабинет;

прачечная;

кабинет педагога-психолога;

пищеблок.

Все помещения недостаточно оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течении учебного года по возможности приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым современным оборудованием.